

El pregó dels infants a les festes de Santa Eulàlia

La participació ens ajuda a créixer

2015-16



1^a TROBADA FORMATIVA

Activitats a l'Aula i Reptes Poètics

Àrea de Drets Socials. Regidoria de
Cicle de Vida, Feminismes i LGTBI

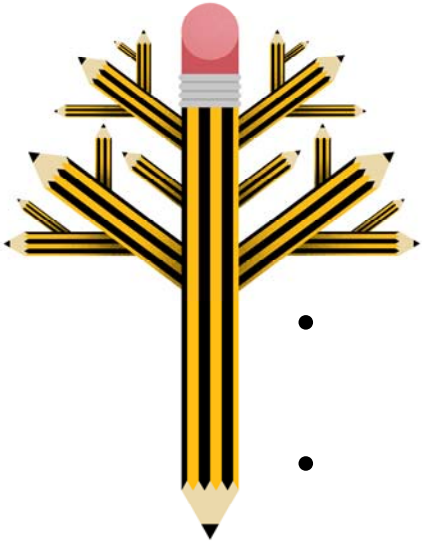


Ajuntament de
Barcelona

Continguts

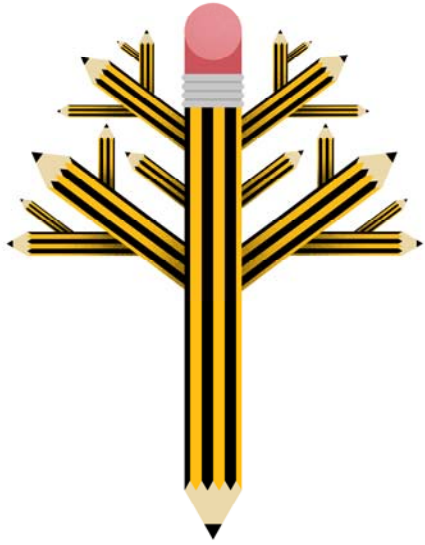
1. Una repassada al Pregó
2. Activitats a l'aula:
 - Quins drets tenim?
 - Detectius dels drets!
 - Com funciona la ciutat?
3. Els reptes poètics:
4. Fins al novembre!





Què és el Pregó?

- **Activitat** per nens i nenes de **3r, 4t i 5è**
- Té com a objectiu la **promoció i difusió dels drets dels infants** i el seu **reconeixement com a ciutadans i ciutadanes de ple dret**.
- Cada any treballa un **tema** de manera específica. Aquest any és **la participació**.
- Es vincula a diversos **eixos de treball** que marquen la direcció de les propostes didàctiques i activitats.
- Els eixos permeten conèixer els **mecanismes de participació** que promou l'Ajuntament de Barcelona, **acostar-los al dia a dia** de l'alumnat i **idear fórmules** que s'adaptin als nens i nenes per **afavorir la seva participació**.



Objectius

1. Donar a conèixer les institucions polítiques i de participació ciutadana de Barcelona.
2. Iniciar els infants en els processos participatius basats en la coresponsabilitat i la ciutadania activa.

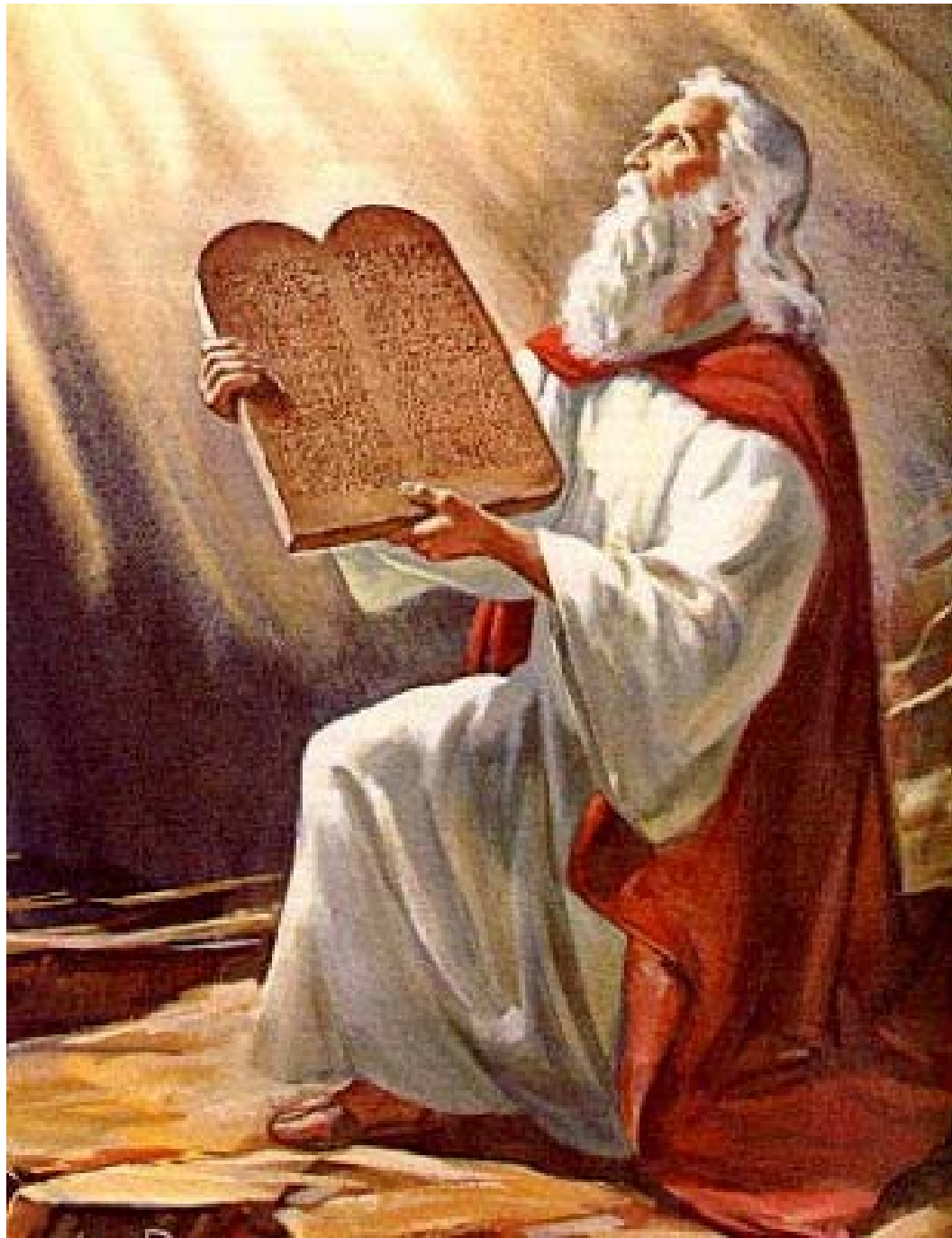
Competències:

1. Comunicatives: lingüística i audiovisual, artística i cultural,
2. Metodològiques: de tractament de la informació i digital, d'aprendre a aprendre.
3. Personals: d'autonomia i iniciativa personal
4. Conviure i habitar el món: coneixement i interacció amb el medi físic, competència social i ciutadana.



Procés

2015				2016			
Fase d'encàrrec		Fase d'elaboració			Memòria visual		
Setembre	Octubre	Novembre	Desembre	Gener	Febrer	Març	Abril
		<p>●</p> <p>Acte oficial: l'encàrrec del pregó (26 de novembre)</p>			<p>●</p> <p>Acte oficial: lectura del pregó (11 de febrer)</p>	<p>●</p> <p>Actes oficials: mostra de memòries visuals a les autoritats del districte</p>	
	<p>Activitat 1</p> <p>Activitat 2</p> <p>Activitat 3</p> <p>Reptes poètics</p>	<p>Activitat 3</p>	<p>Activitat 1</p> <p>Activitat 2</p> <p>Activitat 3</p>	<p>Activitat 3</p>	<p>Creació de la memòria visual</p>		
<p>●</p> <p>29/09 Sessió informativa professorat</p>	<p>●</p> <p>15/10 1a trobada formativa professorat</p> <p>●</p> <p>1a Avaluació (professorat)</p>	<p>●</p> <p>05/11 2a trobada formativa professorat</p> <p>●</p> <p>2a Avaluació (professorat i alumnat)</p>		<p>●</p> <p>3a Avaluació (professorat)</p>	<p>●</p> <p>4a Avaluació (professorat)</p>	<p>●</p> <p>5a Avaluació (professorat)</p>	





Activitats a l'aula:

Activitat 1: Quins drets tenim?

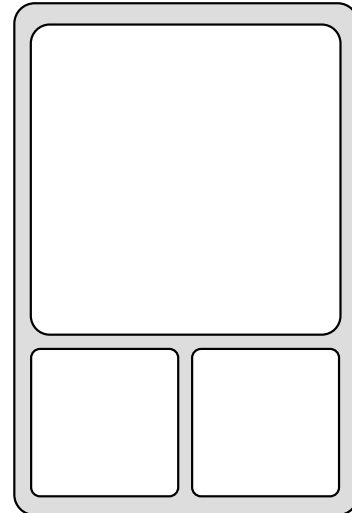
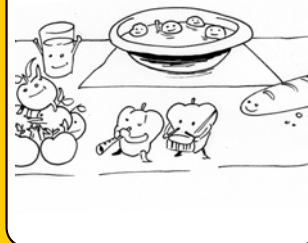
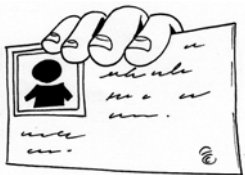
És un **joc** on els nens i nenes han de trobar les imatges que corresponen als drets i endevinar/**identificar** què signifiquen.

OBJECTIU:

Aquesta activitat va dirigida a conèixer qui és Santa Eulàlia i descobrir els drets dels infants.

MATERIAL:

- **30 Fitxes amb 3 dibuixos. Un de gran i dos de petits.**
 - Hi ha 10 drets, representats cadascun per 3 fitxes que comparteixen els mateixos tres dibuixos.
 - Cadascun dels 3 dibuixos referents al mateix dret es representa en gran en una de les tres fitxes.
- **6 Fitxes en blanc.**





Activitats a l'aula:

Activitat 1: Quins drets tenim?

PREPARACIÓ:

Es configura la pila en funció dels i les participants i se'ls reparteix una carta a l'atzar.

DESENVOLUPAMENT DEL JOC:

Els nens i nenes caminen per la sala i quan es troben pregunten per les imatges de l'altra persona.

•Si no tenen imatges en comú:

S'intercanvien les fitxes i segueixen jugant.

•Si tenen alguna imatge en comú:

Formen una parella. A partir d'aquest moment avancen junts i pregunten per torns.

La persona que pregunta es qui s'intercanvia si no hi ha coincidència de dibuixos o si la fitxa de l'altre està en blanc.



Activitats a l'aula:

Activitat 1: Quins drets tenim?

DUES VERSIONS:

Es pot jugar de dues maneres: **Cooperativa** o **No Cooperativa**.

COOPERATIVA:

Quan es completa un trio els i les membres de l'equip l'entreguen al/la mestre i agafen noves fitxes.

Cal que completin el nombre de trios preestablert en el temps acordat per guanyar tots i totes.

NO COOPERATIVA:

Quan es completa un trio els membres de l'equip deixen de jugar.

Un cop s'han format tots els trios possibles s'acaba el joc i guanyen aquells nens i nenes que han aconseguit formar-los.



Activitats a l'aula:

Activitat 1: Quins drets tenim?

DESPRÉS DEL JOC:

En acabar el joc arriba el moment de reflexionar sobre els drets representats per les il·lustracions.

Els i les alumnes es posen en els grups que s'han format i tracten d'esbrinar **a quins drets corresponen les accions il·lustrades.**

Podeu posar a la pissarra el nom dels drets que us proposem i demanar als nens i nenes **a quin dret creuen que corresponen les imatges utilitzades** al joc.

Finalment, podeu acabar la sessió **explicant la relació que te cada imatge amb el dret dels infants que representa i comparant-ho amb les opinions expressades durant el col·loqui pels i les alumnes.**

Activitats a l'aula:

Activitat 2: Detectius dels drets!

És un **joc** de **representació** dels agents i entitats que vetllen per la defensa dels drets dels infants



OBJECTIU:

L'objectiu és conèixer quins organismes i persones de la ciutat vetllen pels drets dels nens i nenes de Barcelona; i adonar-se de quins els són més propers.

MATERIAL:

- **Fitxes il·lustrades amb imatges que fan referència a entitats o agents que vetllen pels drets dels infants.**
- **Graella de Drets (una per grup).**

Activitats a l'aula:

Activitat 2: Detectius dels drets!



DINÀMICA DE L'ACTIVITAT:

1. Explicació:

Expliqueu les imatges i el paper dels ens representats.

2. Representació teatralitzada:

Agrupeu els infants en tríos i repartiu a cada grup una imatge que han de representar. La resta de la classe mira d'endevinar-la.

3. Identificació:

En encertar la imatge representada es penja a la pissarra i entre tots i totes se li dona un nom que li escaigui.

4. Relacionar:

Els grups associen els agents representats amb els drets dels infants mitjançant una graella que us proporcionarem.

5. Comentar:

Es discuteixen les diferents relacions establertes entre els agents i els drets que defensen i el que n'opinen els nens i les nenes.



Activitats a l'aula:

Activitat 3: Com funciona la ciutat?

Es fa una presentació **mural** que resumeix els drets, els seus agents i com els viuen els nens i nenes de les aules. També es pot fer una presentació en **vídeo** si es desitja

OBJECTIU:

Fer un recull on aparegui tot el que s'ha anat treballant a les anteriors activitats i prioritzar els drets que els infants creuen més importants.

MATERIAL:

- Paper Kraft (2m x 1m)
- Material d'escriptura (retoladors de colors, etc.)
- Les imatges utilitzades als jocs anteriors
- Fulls de paper.
- Material per enganxar-los al mural.
- Gomets de colors.



Activitats a l'aula:

Activitat 3: Com funciona la ciutat?

ELABORACIÓ DEL MURAL:

1. Col·locar les imatges dels drets, dels agents que en tenen cura i dibuixar les relacions que s'estableixen.

2. Els nens i les nenes es dibuixen ells mateixos en un full de paper i col·loquen la seva imatge al mural en relació als elements presents.

3. Dibuixen noves relacions entre les seves imatges i la resta d'elements representats.

COL·LOCACIÓ DELS GOMETS:

Es reparteixen 4 gomets a cada nen i nena indicant-los que els col·loquin en aquells drets o ens que els semblin més importants.

Els infants poden completar aquesta part de l'activitat amb noves frases o experiències viscudes.

Els reptes poètics:

És un **taller de creació literària** plantejat com a un treball transversal al llarg del curs.

Es proposen reptes per resoldre a l'aula que treballen diversos llenguatges poètics: cal·ligrames, poesia visual, versos... **Cadascun vinculat a un dels eixos de treball.**



FINS NO ARRIBA L'ENCÀRREC DEL PREGÓ US PROPOSAREM 4 REPTES POÈTICS (UN CADA 10-12 DIES) PER ANAR PRACTICANT.

ESTRUCTURA DELS REPTES:

2 Endevinalles.

2 Preguntes sobre les Endevinalles:

- Una sobre el contingut
- Una sobre la forma

Una proposta de creació literària

Feu-nos arribar el que feu!

PER ALS I LES MESTRES:

- Pautes per implementar-los.
- Pistes amb les que facilitar la resolució als i les alumnes.
- La solució.
- Recursos addicionals disponibles a Internet per seguir treballant.

Els reptes poètics:

ELS ESTILS LITERARIS:

El primer repte versarà sobre les **estructures fòniques** i com jugar amb elles (onomatopeies, monosíl·labs), etc.

El segon repte es basa en jugar amb les **estructures lèxiques** (substantius, verb) i en les **personificacions** (quins d'aquests verbs, per exemple, son accions pròpies de persones i quins d'objectes, etc.).

Al tercer repte treballarem les **descripcions** i les **metàfores**.

El quart repte es centra en els **cal·ligrames** i els **signes de puntuació**.



Fins al novembre!

Us esperem a tots i totes a la sessió del 5 de novembre



ON US EXPLICAREM...

- Les activitats del dia de l'encàrrec del Pregó.
- El procés conjunt de creació del Pregó.
- La lectura del Pregó i l'acte de cloenda.
- La confecció de la memòria visual.



Teniu preguntes?



Persona de contacte: Albert Estrada i Anna Castells

Telèfon: 932 131 892

Correu electrònic: prego@elpregodelsinfants.cat

Twitter: [@PregoInfants](https://twitter.com/PregoInfants)

Facebook: [El pregó dels infants](https://www.facebook.com/Elpregodelsinfants)