

# Arriben paraules màgiques!

## Repte poètic 2

Per la taula camino  
i la pantalla il·lumino

Estic en línia  
i si vols navegar  
per mi hauràs de passar

### CONVERSA



Les paraules **polisèmiques** són com màgiques perquè tenen més d'un significat, com per exemple *cangur* (animal i persona que té cura d'infants) o *ratolí* (animal i auxiliar de l'ordinador). Busqueu les paraules que tenen més d'un significat a la primera endevinalla. Per què creieu que les paraules polisèmiques s'utilitzen molt en les endevinalles?

Quin efecte fa que un objecte faci accions pròpies de les persones, com per exemple que el ratolí de l'ordinador camini?

Les dues endevinalles fan referència a estris tecnològics. Quins feu servir a l'aula? I a casa? Per què són útils? Per parelles, imagineu nous estris i digueu què us agradaria que fessin. Inventeu-vos un nom per a cada un.

# Arriben paraules màgiques!

## Repte poètic 2

Per la taula camino  
i la pantalla il·lumino

Estic en línia  
i si vols navegar  
per mi hauràs de passar

REPRODUCCIÓ  
i CREACIÓ



Fer que la forma del poema s'assembli a un objecte, persona, paisatge o cosa no és ni més ni menys que fer un **cal·ligrama**.

Amb els artefactes que heu inventat podeu crear cal·ligrames:

- Primer dibuixeu amb llapis fluixet la forma de l'artefacte.
- Escriviu el text (pot ser el nom de l'artefacte escrit pel dret i pel revés, un rodolí o un poema que inventeu) per sobre de la línia de llapis –primer en llapis i quan creieu que queda bé ho resseguiu amb bolígraf o retolador –.
- Finalment, esborreu el llapis del dibuix.