

EL PREGÓ DELS INFANTS A LES  
FESTES DE SANTA EULÀLIA

**ELS NENS I NENES**

**NO S'ATUREN**

CURS 2020-2021



Ajuntament de  
Barcelona



## Guia pedagògica 2 - Com fer el pregó

# Índex

Índex	3
1. Consideracions pedagògiques	4
1.1. Metodologia general i objectius	4
1.2. Competències curriculars	5
2. Seqüenciació de la creació del pregó	6
3. Activitat	7
3.1. Redacció de l'estrofa	7
3.2. Completa les altres!	8
3.3. Totes les estrofes ens agraden molt!	8
4. Calendari	9

# 1. Consideracions pedagògiques

## 1.1. Metodologia general i objectius

La metodologia que es proposa és de caràcter col·laboratiu.

El procés s'inicia quan cada aula escriu una estrofa del pregó. Els textos que es generen s'envien als nens i nenes d'una altra escola. Quan aquests els reben, els comenten, els completen i hi aporten idees per conformar noves estrofes, que es retornen a l'escola inicial.

En el moment que els infants que han generat els materials originals reben les propostes reelaborades pels seus companys i companyes, descobreixen fins on es pot arribar quan es treballa a través d'una metodologia participativa que posa el focus en la cocreació entre diferents actors, en aquest cas, nens i nenes amb ganes de participar.

El projecte persegueix cinc grans objectius:

- Donar veu als infants de la ciutat.
- Generar el pregó de les Festes de Santa Eulàlia.
- Reflexionar al voltant dels drets dels infants en una època excepcional com la de la pandèmia provocada per la COVID-19.
- Conèixer les institucions polítiques i de participació ciutadana de Barcelona i iniciar-se en processos participatius basats en la corresponsabilitat i la ciutadania activa.
- Establir una llista de bones pràctiques que garanteixin el compliment dels drets dels infants i que es puguin compartir amb tota la comunitat educativa.

## 1.2. Competències curriculars

La proposta contribueix al desenvolupament de les competències curriculars, i a les accions que hi estan vinculades, de la manera següent:

Competència de comunicació lingüística i audiovisual:

- Adquisició d'habilitats per a la redacció del pregó i els decàlegs de districte al voltant dels diferents eixos de treball, com la conceptualització, l'anàlisi i la participació.
- Capacitat d'exposició oral i d'expressió dels seus interessos i inquietuds, tant en la lectura del pregó com en la dels decàlegs a les seus de districte.
- Capacitat d'expressió per generar les propostes que sorgeixen de les activitats a l'aula i per utilitzar un llenguatge poètic ric en la solució dels reptes poètics.
- Capacitat d'expressió de les idees pròpies mitjançant tècniques audiovisuals.

Competència d'autonomia, iniciativa personal i emprenedoria:

- Capacitat de reflexió, autocrítica i assumpció de responsabilitats.
- Realització de propostes per a la salvaguarda dels drets.
- Autonomia i compromís amb els acords per millorar el desenvolupament dels infants a la ciutat i alhora incentivar la salvaguarda dels seus drets.

Competència de coneixement i interacció amb el món físic:

- Capacitat de relacionar el que es treballa a l'aula amb les notícies i el que es comenta al seu voltant vinculat als drets dels infants, que s'han pogut veure vulnerats a causa de la pandèmia provocada per la COVID-19.
- Compromís amb les accions que ells i elles mateixos han decidit que són una bona aportació per tenir més incidència en el desenvolupament del seu dia a dia. Aquest compromís comporta tenir la intenció de dur a terme les accions en un futur immediat.

Competència social i ciutadana:

- Desenvolupament d'habilitats per exercir la ciutadania activa i valorar positivament la participació ciutadana, el compromís i la corresponsabilitat.
- Anàlisi sobre com el que ens envolta, tant físicament com socialment, pot formar part d'un entorn saludable o no.
- Reflexió sobre l'impacte de les situacions externes en el nostre dia a dia, com per exemple l'adaptació a un canvi generalitzat, tant en l'àmbit educatiu com en el social, com el que ha provocat la pandèmia.

## 2. Seqüenciació de la creació del pregó

Després de la feina feta a l'aula, toca centrar-se en la creació del pregó de les Festes de Santa Eulàlia.

En aquesta edició es generaran estrofes relacionades amb diferents situacions que hagin viscut els infants durant la pandèmia i que, d'una forma o altra, hagin pogut ser una causa de vulneració dels seus drets. Aquestes estrofes es compartiran entre les diferents escoles que participin en el projecte.

Ben aviat rebreu el document on us indicarem amb quin grup heu de fer l'intercanvi però, mentrestant, ja podeu començar a treballar en les vostres estrofes.

D'aquesta manera, es crearan estrofes suficients per elaborar un pregó ric i divers.

Al punt 4 d'aquest document podeu veure el calendari amb les dates de les diferents fases del projecte. **Fixeu-vos bé en la data del calendari de lliurament de l'estrofa definitiva (una estrofa per cada grup/classe).**

## 3. Activitat

Per crear el pregó de manera col·laborativa, es proposen tres activitats:

- Redacció de l'estrofa: en aquesta edició els reptes poètics s'inclouen en una guia a part amb els objectius de treballar recursos literaris i ampliar el coneixement dels infants en aquest àmbit.
- Completa les altres! Cada grup aula completa les propostes generades per participants d'altres centres educatius. Amb elles, crearan noves estrofes que hauran d'intercanviar novament.
- Totes les estrofes ens agraden molt! Amb aquesta activitat els infants escolliran l'estrofa que més els agrada, la comentaran i la completaran. D'aquesta manera la classe sentirà que ha participat en la generació del pregó.

Totes les activitats tenen una durada aproximada d'una hora. Si per algun motiu no es disposa d'aquest temps, els centres poden posar-se en contacte amb l'oficina tècnica enviant un correu a [prego@elpregodelsinfants.cat](mailto:prego@elpregodelsinfants.cat) per buscar activitats alternatives.

### 3.1. Redacció de l'estrofa

**26 novembre - 14 desembre**

Per formalitzar aquesta part del procés, és interessant haver dut a terme alguna de les activitats d'entrenament de la guia de reptes poètics. D'aquesta manera, els infants hauran pogut treballar la construcció d'estrofes en algun dels formats plantejats.

EL RODOLÍ (estrofa)

Un rodolí és un conjunt de dos versos aparellats (ex.: "Si a casa he d'estar, a moltes coses puc jugar"). El rodolí és perfecte per generar estrofes, perquè la suma de dos rodolins fa una estrofa de quatre versos (exactament com les que utilitzarem per generar el pregó). La rima de les estrofes ha de ser ABAB (com la cançó del *Marrameu torra castanyes*) o bé AABB (la suma de dos rodolins).

Per dur a terme aquesta activitat necessitareu notes adhesives (Post-It), paper kraft i retoladors.

1. Enganxeu un tros gran de paper kraft en una paret de l'aula.
2. Cada persona pensa un vers, l'escriu a la nota i se l'enganxa al pit.
3. Tothom s'aixeca i mira els versos dels altres nens i nenes i intenta fer una rima relacionada amb alguna situació que ha viscut durant la pandèmia.
4. Quan algú té un rodolí, corre a apuntar-lo al paper kraft.
5. Passat un temps determinat, es llegeixen tots els rodolins i entre tota la classe s'intenta generar estrofes ajuntant-los de dos en dos.

\*Un cop tingueu una estrofa, pengeu-la a la vostra Àrea Privada o feu-nos-la arribar a [prego@elpregodelsinfants.cat](mailto:prego@elpregodelsinfants.cat)

## 3.2. Completa les altres!

**14 desembre - 11 gener**

Quan rebeu estrofes d'altres escoles, llegiu-les, analitzeu-les i mireu de jugar-hi per si podeu enriquir-les.

1. Feu grups de tres o quatre alumnes. Escriviu a la pissarra els dos primers versos de les estrofes que us han arribat.
2. Repartiu un full a cada grup amb els dos primers versos que cal que completin.
3. Demaneu que pensin una proposta de millora de l'estrofa amb un vers que tingui relació amb els drets dels infants.
4. Recolliu totes les estrofes i pengeu-les a les parets de la classe. Llegiu-les en veu alta i voteu quines són les dues que voleu que es retornin a l'aula d'on provenien.
5. Pengeu les propostes de retorn a l'Àrea Privada o envieu-les a [prego@elpregodelsinfants.cat](mailto:prego@elpregodelsinfants.cat)
6. Si voleu, podeu escriure un text de part de la vostra classe per als nens i nenes que rebran les estrofes.

## 3.3. Totes les estrofes ens agraden molt!

**11 gener - 18 gener**

Quan us tornin les noves estrofes que us ha proposat l'escola amb la qual heu estat aparellats, us tocarà decidir quina és l'estrofa que voleu fer constar al pregó. Per fer-ho, necessitareu les estrofes i gomets de dos colors.

1. Imprimiu les estrofes que han completat altres escoles.
2. Imprimiu l'estrofa que vau fer vosaltres (o totes les que vau fer a classe).
3. Pengeu les estrofes a la paret de l'aula o poseu-les per sobre de les taules.
4. Demaneu als infants que es moguin per la classe i llegeixin totes les estrofes.
5. Repartiu a cada nen o nena tres gomets de cada color. Hi ha gomets de dos colors diferents: uns seran per dir "m'agrada molt" i els altres per dir "m'agrada, però hi canviaria alguna cosa".
6. Demaneu que enganxin els gomets als fulls de les estrofes per poder saber quina agrada més a tota la classe. Comenteu el resultat i acabeu escollint l'estrofa que us agrada més perquè es pugui incorporar al pregó. L'estrofa escollida serà la que més gomets positius tingui. Si voleu, hi podeu fer petites modificacions.

\*Pengeu l'estrofa escollida a l'àrea privada del web del Pregó o envieu-la a l'oficina tècnica i indiqueu el nom de l'escola i el grup que ha fet la tria a [prego@elpregodelsinfants.cat](mailto:prego@elpregodelsinfants.cat).

\*Per poder confeccionar el pregó i fer-vos arribar la versió final com més aviat millor perquè pugueu preparar l'acte de lectura, us agrairem que respecteu els terminis de lliurament que s'han determinat (consulteu el calendari).



## 4. Calendari

**26 novembre - 14 desembre:** escriure una estrofa.

**14 desembre - 11 gener:** intercanvi amb l'escola emparellada per escriure una proposta per a l'estrofa de l'altra. Al punt 3.2 d'aquest mateix document podeu veure el procés que haureu de seguir per dur a terme aquesta tasca.

**11 gener - 18 gener:** escollir l'estrofa que preferim entre la nostra i les proposades. Al punt 3.3 d'aquest mateix document podeu veure el procés que haureu de seguir per dur a terme aquesta tasca.