

EL PREGÓ DELS INFANTS A LES
FESTES DE SANTA EULÀLIA

ELS NENS I NENES

NO S'ATUREN

CURS 2020-2021



Ajuntament de
Barcelona



Guia pedagògica 4 - Fem el decàleg

Índex

1. El decàleg	4
2. Seqüenciació de la creació del decàleg	5
2.1. Moment 1 - La tria dels temes	6
2.2. Moment 2 - Propostes i compromisos	6
3. Què heu de fer amb les preguntes?	7

1. El decàleg

Entrem a la fase final del projecte d'enguany. Un cop celebrada la Festa de Santa Eulàlia, focalitzem la feina als districtes de Barcelona.

Aquesta part persegueix quatre grans objectius:

- Generar el decàleg dels districtes.
- Reflexionar respecte a la importància de la participació com a motor de canvi i transformació social i com a dret dels infants reconegut a la *Convenció dels drets dels Infants*
- Debatre sobre com s'han de transmetre peticions raonades a organismes oficials.
- Analitzar diferents situacions derivades de la pandèmia, com van afectar als infants i a la ciutadania en general i fer propostes de millores des de la reflexió raonada i proactiva
- Fer propostes i suggeriments per garantir els drets dels nens i les nenes en situacions excepcionals com la de la pandèmia provocada per la covid-19.

El decàleg és un document en el qual s'estableixen deu propostes de bones pràctiques, en aquest cas, orientades a garantir els drets dels infants en situacions d'excepcionalitat. Aquestes deu propostes són reflexions elaborades pels infants dels centres educatius del districte.

El decàleg també incorporarà deu propostes i compromisos que caldria que els infants assumissin per tal de donar resposta a les necessitats detectades durant el treball del pregó.

Per fer aquests textos, els passos que heu de seguir són:

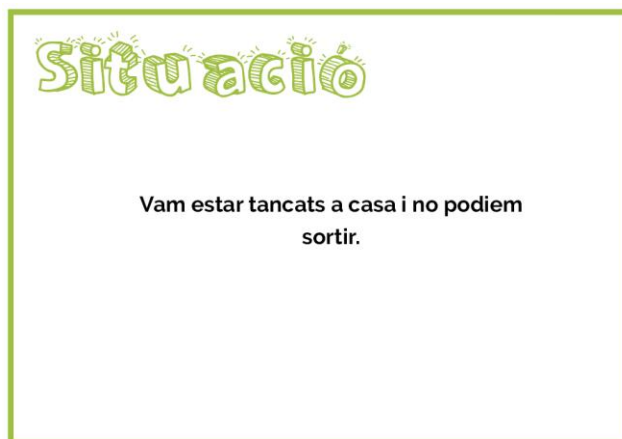
1. Penseu i redacteu totes aquelles idees que puguin ser claus en el decàleg, és a dir, idees que ajudin a garantir els drets dels infants en èpoques d'excepcionalitat com la provocada per la pandèmia de la covid-19. Quantes més, molt millor. Per fer-ho teniu una activitat plantejada a l'apartat 2 d'aquesta guia
2. Seleccioneu les idees que us semblin més interessants entre totes les que hagin sorgit. Estarà bé que en trieu 10 idees diferents. Si 10 són masses i no podeu arribar-hi, nosaltres acabarem de completar-les.

2. Seqüenciació de la creació del decàleg

La següent activitat ens servirà per redactar frases amb propostes i compromisos que formaran el nostre decàleg.

Material:

- Targetes amb els temes a tractar. Cada una tindrà una situació que els infants han pogut viure durant la pandèmia de la covid-19.



- Targetes A-5 per escriure propostes i compromisos



- Fulls blancs i estris per escriure
- Gomets verds.

Durada: La durada de l'activitat és d'una hora.

2.1. Moment 1 - La tria dels temes

Es col·loquen les targetes de temes repartides i concentrades en algun lloc visible de l'aula.

Seguidament es reparteixen 3 gomets a cada infant perquè voti els temes que més l'interessin. Quan tothom ha acabat, es seleccionen els 10 temes més votats.

2.2. Moment 2 - Propostes i compromisos

Es formen 5 grups amb el mateix nombre d'infants. El professor o professora assigna a cada grup un tema a tractar. També els hi dona un full en blanc i un bolígraf.

Seguidament, cada grup destina 10 minuts a treballar el tema que els ha tocat. El seu objectiu és buscar tantes propostes de millora com puguin.

A continuació, s'ajunten els grups de 2 en 2, Durant 5 minuts cada grup argumenta a l'altre quines propostes de millora farien sobre el tema que han treballat. Apunten totes les idees que van rebent al full en blanc. D'aquesta manera, els grups van construir un repositori d'idees sobre temes interessants que es poden treballar per a garantir els drets dels infants en situacions excepcionals com la de la pandèmia provocada per la covid-19.

Seguidament es fa un canvi de grups, i de nou cada un d'aquests s'ajunta amb un altre. Els grups que ja s'han trobat una vegada, no poden tornar a anar junts. Un cop s'han fet tres canvis, cada grup reflexiona sobre els suggeriments que els altres grups els han aportat i trien les dues propostes troben més interessants recollir al decàleg.

Un cop han triat les dues propostes de millora, pensen un compromís personal per a cada una d'elles.

Finalment, escriuen les dues propostes i els dos compromisos a la targeta A5. D'aquesta manera entre els 5 grups s'acaben escollint 10 propostes i 10 compromisos.

3. Què heu de fer amb les preguntes?

És necessari que faciliteu com més aviat millor les preguntes que voleu realitzar al o la representant polític. D'aquesta forma tindrà la oportunitat de preguntar a les àrees responsables i us podrà donar la informació correcta. La dinàmica anterior us servirà per anotar-les.

Tot el material que genereu durant la feina a l'aula (fotografies, textos, etc), l'heu d'enviar per correu electrònic a l'oficina tècnica (prego@elpregodelsinfants.cat). Indiqueu el nom de l'escola, la persona referent de la classe i el grup que ha fet les aportacions.

Es farà un recull de tot el material que enviïn les escoles d'un mateix districte i, posteriorment confeccionarem el decàleg definitiu. Finalment us el farem arribar per tal que el valideu o en el seu cas incorporeu les esmenes que considereu.

<http://www.elpregodelsinfants.cat/>