

Guia
pedagògica 2
-Com fer el pregó-
-Reptes poètics-



Ajuntament de
Barcelona





Índex

1 - Consideracions pedagògiques	4
1.1. Metodologia general i objectius	
1.2. Competències curriculars	
2 - Seqüenciació de la creació del pregó	6
3 - Activitats	7
3.1. Reptes Poètics	
3.2. Els reptes poètics	
3.3. Totes les estrofes ens agraden molt!	



1. Consideracions pedagògiques

1.1. Metodologia general i objectius

La metodologia que es proposa és de caràcter col·laboratiu.

El procés s'inicia quan cada aula escriu una estrofa del pregó. Els textos que es generen s'envien als nens i nenes d'una altra escola. Quan els reben, els comenten, els completen i hi aporten idees per conformar noves estrofes, que es retornen a l'escola inicial.

En el moment que els infants que han generat els materials originals reben les propostes reelaborades pels seus companys i companyes, descobreixen fins on es pot arribar quan la seva feina es posa en mans d'altres nens i nenes amb ganes de participar.

El projecte persegueix quatre grans objectius:

- Donar veu als infants de la ciutat.
- Generar el pregó de les Festes de Santa Eulàlia.
- Reflexionar respecte a la importància de participar amb els companys i companyes de l'aula, familiars i amics i amigues.
- Analitzar les maneres de participar en els diferents espais en què es mouen els nens i nenes.
- Compartir propostes participatives generades entre tots.

1.2. Competències curriculars

La proposta contribueix al desenvolupament de les competències curriculars, i a les accions que hi estan vinculades, de la manera següent:

Competència de comunicació lingüística i audiovisual:

- Adquisició d'habilitats per redactar un pregó al voltant dels diferents eixos de treball.
- Capacitat d'exposició oral en la lectura del pregó i en l'exposició dels seus interessos i inquietuds.
- Capacitat d'expressió en llenguatge poètic de diferent índole en la resolució dels reptes poètics.
- Capacitat d'expressió de les idees pròpies i defensa de les propostes participatives generades.

Competència de coneixement i interacció amb el món físic:

- Interès per conèixer eines participatives i com aquestes poden modificar el seu entorn.
- Identificació dels elements de participació de la ciutat.

Competència social i ciutadana:

- Desenvolupament d'habilitats per exercir la ciutadania activa i valorar positivament la participació ciutadana, el compromís i la corresponsabilitat.
- Reflexió sobre les necessitats i els interessos dels infants a l'hora de prendre part en les decisions que els afecten.

2.2. Seqüenciació de la creació del pregó

Després de la feina feta a l'aula, toca centrar-se en la creació del pregó de les Festes de Santa Eulàlia.

En aquesta edició es generaran estrofes relacionades amb els eixos treballats a l'aula (casa, escola i barri). Aquestes es compartiran amb les escoles que hagin treballat el mateix eix. Deixem lliurement que siguin els centres els encarregats de contactar amb els altres per fer els intercanvis, convertint aquesta fase un total exercici participatiu.

Us deixem el llistat d'escoles distribuïdes per eixos treballats perquè busqueu aquelles amb les que heu de fer intercanvis. (Enviarem per correu electrònic els contactes de les persones encarregades i què, per la llei de protecció de dades no incloem en aquesta guia).

PARTICIPACIÓ A CASA

Escola Voramar, Rius i Taulet, Turó Blau

PARTICIPACIÓ A L'ESCOLA

Escola Solc, Escola Projecte (4t), Frederic Mistral, Prosperitat, FEDAC St Andreu, El Sagrer, Escola Voramar, Mercè Rodoreda, La Sagrera., Nausica, Mare de Déu de Montserrat.

PARTICIPACIÓ AL BARRI

Escola Projecte (3r), Dovella, Escola Josep Maria de Sagarra, Escola els Pins, Concepció Arenal.

D'aquesta manera, es conformaran estrofes suficients per elaborar un Pregó ric i divers.

Nota: fixeuvos bé en la data de calendari d'entrega de l'estrofa definitiva (1 estrofa per cada grup/classe).

3. Activitat

Per crear el pregó de forma col·laborativa es proposen tres activitats:

- Reptes poètics: En aquesta edició els reptes poètics s'inclouen en aquesta guia amb els objectius de treballar recursos literaris i recollir propostes de temes per futurs pregons.
- Completa les altres! Cada grup aula complementa les propostes generades per participants d'altres centres educatius. Amb elles, crearan noves estrofes que puguin intercanviar novament.
- Totes les estrofes ens agraden molt! Amb aquesta activitat escolliran l'estrofa que més els agrada, la comentaran i la completaran. D'aquesta manera la classe sentirà que ha participat en la generació del pregó.

Totes les activitats tenen una durada aproximada d'una hora. Si per algun motiu no es disposa d'aquest temps, els centres educatius poden buscar activitats alternatives.

3.1. Reptes poètics

Proposem dos reptes. Un d'ells genera estrofes i l'altre servirà per recollir quins temes es poden treballar en futurs pregons del projecte.

EL RODOLÍ (estrofa)

Un rodolí és un conjunt de dos versos aparellats. (ex: "Amb una bústia de suggeriments, descobrim què vol fer la gent"). El rodolí és perfecte per generar estrofes, perquè la suma de dos rodolins fan una estrofa de 4 versos (exactament com han de ser les estrofes a realitzar per cada grup/ala per generar el pregó). La rima de les estrofes han de ser ABAB (com el marrameu torracastanyes) o bé AABB (la suma de dos rodolins.)

Per fer-ho necessitareu post-its, paper kraft i retoladors.

- 1- Enganxeu un tros gran de paper kraft en una paret de l'aula.
- 2- Cada alumne pensa un vers, l'escriu al pos-it i se l'enganxa al pit.
- 3- Tots els alumnes s'aixequen i miren els versos dels i les companyes, i intenten fer una rima relacionada amb la participació.
- 4- Quan tenen un rodolí corren a apuntar-ho al paper kraft.
- 5- Passat un temps determinat es llegeixen tots els rodolins i entre tota la classe s'intenta generar estrofes ajuntant dos d'ells.

Un cop tingueu una estrofa, envieu-la a una escola que treballi el mateix eix que vosaltres! Organitzeu-vos com us sigui més còmode.

EL RODOLÍ (temes)

Ara, la dinàmica és gairebé la mateixa, però intentem implicar al grup que li pertocaria fer el Pregó, de donar-se el cas que l'escola tornés a participar el curs vinent. Aquest concepte li diem "curs relleu".

Per fer la dinàmica, caldrà mirar de quadrar horaris amb un altre grup, o explicar la dinàmica als i les alumnes per tal que facin d'ambaixadors d'altres nens i nenes del curs relleu".

Podeu situar el paper kraft al passadís de l'escola perquè els nens i nenes vagin escrivint els seus rodolins.

En aquest cas, els i les alumnes del curs relleu escriuen versos al paper kraft sobre temes que els interessaria treballar: medi ambient, hàbits saludables, etc. Després, els i les altres alumnes busquen una parella qualsevol i pensen un vers aplegat per completar-lo.

Nota: Aquesta activitat és clau per poder fer un buidatge de temes que interessin als i les nostres alumnes pel que us animem molt i molt a realitzar-lo i a fer-nos arribar el resultat a: prego@elpregodelsinfants.cat

3.2. Completa les altres!

Quan rebeu estrofes d'altres escoles mireu de jugar amb elles per si podeu enriquir-les!

- 1- Poseu els i les alumnes en grups de tres o quatre. Escriviu a la pissarra els dos primers versos de les estrofes que us han arribat.
- 2- Repartiu un full a cada grup amb els dos primers versos que cal que completin.
- 3- Demaneu que pensin una proposta de millora de l'estrofa amb un vers que tingui relació amb l'eix treballat.
- 4- Recolliu totes les estrofes i pengeu-les a les parets de la classe. Llegiu-les en veu alta i voteu quines són les dues que voleu que es retornin a l'aula d'on provenien.

Si voleu, podeu escriure un text de part de la vostra classe per als nens i nenes que rebran les estrofes.

3.3. Totes les estrofes ens agraden molt!

Quan us retornin les noves estrofes resultants d'altres escoles us tocarà decidir quina és l'estrofa que voleu fer constar al Pregó. Per fer-ho necessitareu les estrofes i gomets de dos colors.

- 1- Imprimiu les estrofes que han completat altres escoles.
- 2- Imprimiu l'estrofa que va fer vosaltres (o de totes les que va fer a la classe).
- 3- Els gomets de dos colors diferents: uns seran per dir "m'agrada molt" i els altres per dir "m'agrada però hi canviaria alguna cosa".
- 4- Pengeu les estrofes a la paret de l'aula o poseu-les sobre diferents taules.
- 5- Demaneu als infants que es moguin per la classe i llegeixin totes les estrofes.
- 6- Repartiu a cada nen o nena tres gomets de cadascun dels dos colors. Expliqueu-los que uns seran per dir "m'agrada molt" i els altres per dir "m'agrada però hi canviaria alguna cosa".
- 7- Demaneu que enganxin els gomets als fulls de les estrofes per poder saber quina agrada més a tota la classe. Comenteu el resultat i acabeu escollint l'estrofa que us agrada més perquè es pugui incorporar al pregó. Si voleu, hi podeu fer petites modificacions.

Envieu l'estrofa escollida a l'oficina tècnica i indiqueu el nom de l'escola i el grup que ha fet la tria a prego@elpregodelsinfants.cat.

Per poder confeccionar el pregó i fer-vos arribar la versió final com més aviat millor perquè pugueu preparar l'acte de lectura, us agraiem que us cenyiu als terminis de lliurament que s'han determinat (consulteu calendari)